

**WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4**

38	Know/Understand/Do	Activities	Vocabulary & Homework
<b>Date: 1 Jun 09</b> <b>Monday</b>	Necesito SABER ✓ las formas plurales Necesito ENTENDER ✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología Necesito HACER ✓ leer y disctir las lecturas ✓ escribir un ensayo personal Morpheme: ✓	✓ Warm-up: Hagan la palabra del día ✓ Repasar para el examen final	<b>Tarea:</b> ✓ Terminar la tarea de la clase
<b>Date: 2 Jun 09</b> <b>Tuesday</b>	<p align="center">FINALS</p>	<p align="center">FINALS</p>	<p align="center">FINALS</p>
<b>Date: 3 Jun 09</b> <b>Wednesday</b>	<p align="center">FINALS</p>	<p align="center">FINALS</p>	<p align="center">FINALS</p>
<b>Date: 4 Jun 09</b> <b>Thursday</b>	<p align="center">FINALS</p>	<p align="center">FINALS</p>	<p align="center">FINALS</p>
<b>Date: 5 Jun 09</b> <b>Friday</b>			

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>37</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 25 May 09 Monday			
Date: 26 May 09 Tuesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y discrir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ary/ery/ory=relating to quality/place/where</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Lectura Libre</li> <li>✓ WOD: diccionario=dictionary</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 27 May 09 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y discrir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ary/ery/ory=relating to quality/place/where</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: necesario=neccessary</li> <li>✓ Repasar para el examen final</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 28 May 09 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y discrir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ary/ery/ory=relating to quality/place/where</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: valentía=bravery</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
Date: 29 May 09 Friday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y discrir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ary/ery/ory=relating to quality/place/where</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: memoria=memory</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>36</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 18 May 09</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vers/vert=turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: reverso=reverse</li> <li>✓ Leer y discutir páginas 42 a 44</li> <li>✓ Hacer Actividades 1 a 7 de páginas 42 a 44</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 19 May 09</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vers/vert=turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: invertir=to invert</li> <li>✓ Terminar Actividades 1 a 7 de páginas 42 a 44</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 20 May 09</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vers/vert=turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: inverso=backward</li> <li>✓ Hacer la actividad auditiva</li> <li>✓ Paquete 2.9, 2.10 y 2.11</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 21 May 09</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vers/vert=turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: versátil=versatile</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 22 May 09</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vers/vert=turn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: vértigo=vertigo</li> <li>✓ Prueba 3</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>35</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 11 May 09</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tact/tang/tig/tag/ting=tough/tangible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: tacto=tact</li> <li>✓ Comprensión D y E, pág 40 y 41</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 12 May 09</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tact/tang/tig/tag/ting=tough/tangible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: tangible=tangible</li> <li>✓ Paquete 2.6, 2.7 y 2.8</li> <li>✓ Repasar el paquete</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 13 May 09</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tact/tang/tig/tag/ting=tough/tangible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: contiguo=contiguos</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 14 May 09</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tact/tang/tig/tag/ting=tough/tangible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: contingente=contingent</li> <li>✓ Prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 15 May 09</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ tact/tang/tig/tag/ting=tough/tangible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: contagioso=contagious</li> <li>✓ Repasar el examen</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>34</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 4 May 09</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme: simil/siml=like/resembling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: similar=similar</li> <li>✓ Leer y discutir la lectura, página 38-39</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 5 May 09</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme: simil/siml=like/resembling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: asimilar=assimilate</li> <li>✓ Comprensión A, B y C, pág 40-41</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 6 May 09</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme: simil/siml=like/resembling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: asimilación=assimilation</li> <li>✓ Comprensión D y E, pág 40 y 41</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 7 May 09</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme: simil/siml=like/resembling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: similitud=similarity/resemblance</li> <li>✓ Paquete 2.6, 2.7 y 2.8</li> <li>✓ Repasar el paquete</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 8 May 09</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme: simil/siml=like/resembling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: símil=simile</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>33</b>	<b>Standards/Targets</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 27 Apr 09</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ridi/risi/ri=laughter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: reír=to laugh</li> <li>✓ Capítulo 2.1, p32-37</li> <li>✓ Leer Grupos étnicos del mundo hispano</li> <li>✓ Comprensión A, B y C, páginas 36 y 37</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 28 Apr 09</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ridi/risi/ri=laughter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: sonrisa=smile</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Actividades Escritas 2.3, 2.4 y 2.5</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 29 Apr 09</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ridi/risi/ri=laughter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: risa=laugh</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Preparar para la prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 30 Apr 09</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ridi/risi/ri=laughter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: ridículo=ridiculous</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 1 May 09</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ridi/risi/ri=laughter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: sonreír=to smile</li> <li>✓ Prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>32</b>	<b>Standards/Targets</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 20 Apr 09</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pend/pen=hang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: pendiente=earring</li> <li>✓ Capítulo 2.1, p32-37</li> <li>✓ Actividades 1 y 2, página 32</li> <li>✓ Repasar Actividades 1 y 2</li> <li>✓ Leer Grupos étnicos del mundo hispano</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul> <p><b>Vocabulario/Deletreo:</b></p> <p>la carabela el indígena primordial urbanizarse</p>
<b>Date: 21 Apr 09</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pend/pen=hang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: independiente=independent</li> <li>✓ Capítulo 2.1, p32-37</li> <li>✓ Leer Grupos étnicos del mundo hispano</li> <li>✓ Comprensión A, B y C, páginas 36 y 37</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 22 Apr 09</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pend/pen=hang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: pendular=pendulum</li> <li>✓ Comprensión A, B y C, páginas 36 y 37</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 23 Apr 09</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pend/pen=hang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: apéndice=appendix</li> <li>✓ Prueba 2.1</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 24 Apr 09</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ las formas plurales</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ algunos fundamentos de la sociología y antropología</li> </ul> <p>Necesito HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ leer y disctir las lecturas</li> <li>✓ escribir un ensayo personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pend/pen=hang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: suspensión=suspension</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>31</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 13 Apr 09 Monday	<p>Necesito SABER                      ✓ Hacerse un presupuesto                      Necesito ENTENDER                      ✓ Como es la vida adulta                      Necesito poder HACER                      Hacerse un presupuesto</p> <p>Morpheme:                      ✓ monstr/monstri/must=show</p>	<p>✓ Warm-up:                      ¿Qué hiciste el fin de semana?                      ✓ WOD: demostrar=demonstrate                      ✓ Película</p> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL VIERNES!</b></p>	<p><b>Tarea:</b>                      ✓ Terminar la tarea de la clase</p>
Date: 14 Apr 09 Tuesday	<p>Necesito SABER                      ✓ Hacerse un presupuesto                      Necesito ENTENDER                      ✓ Como es la vida adulta                      Necesito poder HACER                      Hacerse un presupuesto</p> <p>Morpheme:                      ✓ monstr/monstri/must=show</p>	<p>✓ Warm-up: lectura libre                      ✓ WOD: mostrar=to show                      ✓ Practicar los presupuestos</p>	<p><b>Tarea:</b>                      ✓ Terminar la tarea de la clase</p>
Date: 15 Apr 09 Wednesday	<p>Necesito SABER                      ✓ Hacerse un presupuesto                      Necesito ENTENDER                      ✓ Como es la vida adulta                      Necesito poder HACER                      Hacerse un presupuesto</p> <p>Morpheme:                      ✓ monstr/monstri/must=show</p>	<p>✓ Warm-up: Mini-prueba                      ✓ WOD: monstruo=monster                      ✓ Practicar los presupuestos</p>	<p><b>Tarea:</b>                      ✓ Terminar la tarea de la clase</p>
Date: 16 Apr 09 Thursday	<p>Necesito SABER                      ✓ Hacerse un presupuesto                      Necesito ENTENDER                      ✓ Como es la vida adulta                      Necesito poder HACER                      Hacerse un presupuesto</p> <p>Morpheme:                      ✓ monstr/monstri/must=show</p>	<p>✓ Warm-up: lectura libre                      ✓ WOD:                      demostración=demonstration                      ✓ Repasar para la prueba</p>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
Date: 17 Apr 09 Friday	<p>Necesito SABER                      ✓ Hacerse un presupuesto                      Necesito ENTENDER                      ✓ Como es la vida adulta                      Necesito poder HACER                      Hacerse un presupuesto</p> <p>Morpheme:                      ✓ monstr/monstri/must=show</p>	<p>✓ Warm-up:                      Hagan la palabra del día                      ✓ WOD:                      monstruosidad=monstrosity:                      ✓ Prueba</p>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>30</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 30 Mar 09 Monday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lic/licit=permit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: licencia=license</li> <li>✓ Discutir los presupuestos</li> <li>✓ Determinar la vida adulta por cada estudiante</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 31 Mar 09 Tuesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lic/licit=permit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: ilícito=illicit</li> <li>✓ Crear sus propios presupuestos</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 1 Apr 09 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lic/licit=permit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: ilícitamente=illicitly</li> <li>✓ Discutir los resultados</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 2 Apr 09 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lic/licit=permit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: licencioso=licentious (disregarding rules)</li> <li>✓ Tomar el cuestionario de trabajo</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>
Date: 3 Apr 09 Friday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lic/licit=permit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: licensee=licensee</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>29</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 23 Mar 09 Monday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ism=doctrine/system/characteristic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: bautismo=baptismo</li> <li>✓ Discutir los presupuestos</li> <li>✓ Determiniar la vida adulta por cada estudiante</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 24 Mar 09 Tuesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ism=doctrine/system/characteristic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: exorcismo=exorcism</li> <li>✓ Crear sus propios presupuestos</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 25 Mar 09 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ism=doctrine/system/characteristic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: terrorismo=terrorism</li> <li>✓ Discutir los resultados</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 26 Mar 09 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ism=doctrine/system/characteristic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: carisma=charisma</li> <li>✓ Tomar el cuetionario de trabajo</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>
Date: 27 Mar 09 Friday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Como es la vida adulta</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacerse un presupuesto</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ism=doctrine/system/characteristic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: americanismo=Americanism</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>28</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 16 Mar 09 Monday	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: jud/judi/judic=judge/lawyer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la plabra del día</li> <li>✓ WOD: judicial=judicial</li> <li>✓ Escribir el segundo párrafo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 17 Mar09 Tuesday	Proficiency Testing	Proficiency Testing	Proficiency Testing
Date: 18 Mar 09 Wednesday	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: jud/judi/judic=judge/lawyer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: juicioso=judicious</li> <li>✓ Escribir el tercer párrafo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 19 Mar 09 Thursday	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: jud/judi/judic=judge/lawyer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: juez=judge</li> <li>✓ Corregir la carta de queja en parejas</li> <li>✓ <b>La carta final es para lunes</b></li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
Date: 20 Mar 09 Friday	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: jud/judi/judic=judge/lawyer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: juzgar=to judge prejuicio=prejudice</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOABLANTES-PERIOD 4

<b>27</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 9 Mar 09 Monday</b>	<p>Neccesito SABER                      ✓ escribir una carta de queja                      Necesitopoder HACER                      ✓ escribir una carta de queja</p> <p>Morpheme:                      germ=vital part</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la plabra del día</li> <li>✓ WOD: germen=germ</li> <li>✓ Escribir el segundo párrafo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b>                      ✓ Terminar la tarea de la clase</p>
<b>Date: 10 Mar09 Tuesday</b>	<p>Neccesito SABER                      ✓ escribir una carta de queja                      Necesitopoder HACER                      ✓ escribir una carta de queja</p> <p>Morpheme:                      germ=vital part</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: germicida=germicide</li> <li>✓ Repasar los acentos para la prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b>                      ✓ Terminar la tarea de la clase</p>
<b>Date: 11 Mar 09 Wednesday</b>	<p>Neccesito SABER                      ✓ escribir una carta de queja                      Necesitopoder HACER                      ✓ escribir una carta de queja</p> <p>Morpheme:                      germ=vital part</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: germinar=to germinate</li> <li>✓ Repasar los acentos para la prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b>                      ✓ Terminar la tarea de la clase</p>
<b>Date: 12 Mar 09 Thursday</b>	<p>Neccesito SABER                      ✓ escribir una carta de queja                      Necesitopoder HACER                      ✓ escribir una carta de queja</p> <p>Morpheme:                      germ=vital part</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: hermanar=to be germane</li> <li>✓ Repasar los acentos y el presente para la prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 13 Mar 09 Friday</b>	<p>Neccesito SABER                      ✓ escribir una carta de queja                      Necesitopoder HACER                      ✓ escribir una carta de queja</p> <p>Morpheme:                      germ=vital part</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: germicida=germicidal</li> <li>✓ Prueba de presente y acentos (la segunda vez)</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>26</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 2 Mar 09 Monday</b>	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: an=not/absence of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la plabra del día</li> <li>✓ WOD: gratis=anécdota=anecdote</li> <li>✓ Discutir las cartas de queja</li> <li>✓ Las partes claves de una carta de queja</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 3 Mar09 Tuesday</b>	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: an=not/absence of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: anemia=anemia</li> <li>✓ Lluvia de ideas de lo que puede quejarse</li> <li>✓ Escoger un tema y empezar a escribir el primer borrador</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 4 Mar 09 Wednesday</b>	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: an=not/absence of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: anestésico=anasthetic</li> <li>✓ Seguir escribiendo el primer borrador</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 5 Mar 09 Thursday</b>	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: an=not/absence of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: anomalía=anomaly</li> <li>✓ SUB: Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 6 Mar 09 Friday</b>	<p>Neccesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Necesitopoder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ escribir una carta de queja</li> </ul> <p>Morpheme: an=not/absence of</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: anónimo=anonymous</li> <li>✓ SUB: Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>25</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 23 Feb 09 Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PAN=all</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: panacea=panacea (cure for all ills)</li> <li>✓ Discutir Actividad 13</li> <li>✓ Hacer Actividad 13</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 24 Feb 09 Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PAN=all</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: pandémico=pandemic</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Discutir Actividad 14</li> <li>✓ Escribir la carta de Actividad 14</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 25 Feb 09 Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PAN=all</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: pandemonio=pandemonium</li> <li>✓ La prueba del presente y los acentos</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 26 Feb 09 Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PAN=all</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: panorama=panorama</li> <li>✓ Escribir el ensayo de Actividad 15</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 27 Feb 09 Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PAN=all</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: panteón=pantheon</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>24</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 16 Feb 09</b> <b>Monday</b>	✓		
<b>Date: 17 Feb 09</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme: GRAT=pleasing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: gratis=free of charge</li> <li>✓ Discutir Actividad 13</li> <li>✓ Hacer Actividad 13</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>PRUEBA EL JUEVES</b></p>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 18 Feb 09</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme: GRAT=pleasing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: gratitud=gratitude</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Actividad 14</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 19 Feb 09</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme: GRAT=pleasing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: gratuito=gratuitous</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 20 Feb 09</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la silabotónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme: GRAT=pleasing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la palabra del día</li> <li>✓ WOD: grato=pleasant</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Película</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

23	Know/Understand/Do	Activities	Vocabulary & Homework
<b>Date: 9 Feb 08</b> <b>Monday</b>	cesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales  Morpheme: ✓ SUPER/SUPRA=over/above/beyond	✓ Warm-up: Hagan la palabra del día ✓ WOD: super=super ✓ Repasar Actividades 7 y 8 Actividad 10  <div style="text-align: center; color: red;">¡PRUEBA EL JUEVES!</div>	<b>Tarea:</b> ✓ Terminen la tarea de la clase
<b>Date: 10 Feb 09</b> <b>Tuesday</b>	cesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales  Morpheme: ✓ SUPER/SUPRA=over/above/beyond	✓ Warm-up: lectura libre ✓ WOD: supremo=supreme ✓ Repasar Actividad 10 ✓ Actividad 11 ✓ Actividad 12	<b>Tarea:</b> ✓ Terminen la tarea de la clase
<b>Date: 11 Feb 09</b> <b>Wednesday</b>	cesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales  Morpheme: ✓ SUPER/SUPRA=over/above/beyond	✓ Warm-up: Mini-prueba ✓ WOD: supremacya=supremacy ✓ Repasar la tarea ✓ Actividad 13 ✓ Actividad 14 ✓ Wrap-up:	<b>Tarea:</b> ✓ Terminen la tarea de la clase
<b>Date: 12 Feb 09</b> <b>Thursday</b>	cesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales  Morpheme: ✓ SUPER/SUPRA=over/above/beyond	✓ Warm-up: lectura libre ✓ WOD: superficial=superficial ✓ Repasar la tarea ✓ Terminar Actividad 14 ✓ Actividad 15 ✓ Wrap-up:	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 13 Feb 09</b> <b>Friday</b>	cesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales  Morpheme: ✓ SUPER/SUPRA=over/above/beyond	✓ Warm-up: Reflection ✓ WOD: superficie=surface ✓ Repasar la tarea ✓ Película	<b>Tarea: ¡Nada!</b>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>22</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 2 Feb 09 Monday</b>	<p>cesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VEST=clothe/dress</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: vestido=dress</li> <li>✓ Diario</li> <li>✓ Repasar la lectura</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¡Nada!</li> </ul>
<b>Date: 3 Feb 09 Tuesday</b>	<p>cesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VEST=clothe/dress</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: vestir=to dress</li> <li>✓ Ir a biblioteca para matricularse</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¡Nada!</li> </ul>
<b>Date: 4 Feb 09 Wednesday</b>	<p>cesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VEST=clothe/dress</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: vestidor=dressing room</li> <li>✓ Actividades 7 y 8</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 5 Feb 09 Thursday</b>	<p>cesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VEST=clothe/dress</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: vestidurda=clothing</li> <li>✓ Cookbooks</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 6 Feb 09 Friday</b>	<p>cesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VEST=clothe/dress</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: vestirse=to get dressed</li> <li>✓ Repasar actividades 7 y 8</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

21	Know/Understand/Do	Activities	Vocabulary & Homework
<b>Date: 26 Jan 09</b> <b>Monday</b>	Necesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales Morpheme: ✓ SCOPE=watch/see	✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana? ✓ WOD: giroscopio=gyroscope ✓ Discutir el sentido hispano	<b>Tarea:</b> ✓ Terminar la tarea de la clase
<b>Date: 27 Jan 09</b> <b>Tuesday</b>	Necesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales Morpheme: ✓ SCOPE=watch/see	✓ Warm-up: lectura libre ✓ WOD: microscopio=microscope ✓ Leer y discutir la lectura ✓ Hacer preguntas 1 a 8 de página 19	<b>Tarea:</b> ✓ Terminar la tarea de la clase
<b>Date: 28 Jan 09</b> <b>Wednesday</b>	Necesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales Morpheme: ✓ SCOPE=watch/see	✓ Warm-up: Mini-prueba ✓ WOD: caleidoscopio=kaleidoscope ✓ Leer y discutir la lectura ✓ Hacer preguntas 9 a 17 de página 20	<b>Tarea:</b> ✓ Terminar la tarea de la clase
<b>Date: 29 Jan 09</b> <b>Thursday</b>	Necesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales Morpheme: ✓ SCOPE=watch/see	✓ Warm-up: lectura libre ✓ WOD: telescopio=telescope ✓ Repasar la tarea ✓ Leer y discutir la lectura ✓ Hacer preguntas 18 a 20 de página 21.	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 30 Jan 09</b> <b>Friday</b>	Necesito SABER ✓ El presente ✓ Cómo identificar la sílaba tónica ✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir Necesito poder HACER ✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano ✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura ✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos ✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales Morpheme: ✓ SCOPE=watch/see	✓ Warm-up: Reflection ✓ WOD: estetoscopio=stethoscope ✓ Diario ✓ Película	<b>Tarea: ¡Nada!</b>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>20</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 19 Jan 09</b> <b>Monday</b>	✓		
<b>Date: 20 Jan 09</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IC=nature of/like</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: drástico=drastic</li> <li>✓ Inauguration</li> </ul>	<b>Tarea:</b> <b>¡Nada!</b>
<b>Date: 21 Jan 09</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IC=nature of/like</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: galáctico=galactic</li> <li>✓ Actividades 1 a 4</li> </ul>	<b>Tarea:</b> ✓ <b>Terminar la tarea de la clase</b>
<b>Date: 22 Jan 09</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El presente</li> <li>✓ Cómo identificar la sílaba tónica</li> <li>✓ Algunas palabras de transición útiles al escribir</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hablar sobre lo que para mí significa ser hispano</li> <li>✓ Identificar valores importantes para nuestra cultura</li> <li>✓ Escribir algo sobre mis experiencias como hispano en los Estados Unidos</li> <li>✓ Escribir un pequeño ensayo sobre sus experiencias culturales</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ IC=nature of/like</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: poético=poetic</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ En su Diario</li> <li>✓ Lectura de página 19</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 23 Jan 09</b> <b>Friday</b>	✓	✓	

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOABLANTES-PERIOD 4

<b>19</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 12 Jan 09 Monday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo capítulo 1 del texto</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deletrear el vocabulario</li> <li>✓ Definir el vocabulario</li> <li>✓ Constar preguntas sobre capítulo 1</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIV/VIVI/VITA=alive/life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repasar para el examen por juego</li> <li>✓ WODs: vivir=to live vida?life vivisección=vivisection vivo=alive sobreviviente=survivor</li> </ul>	<p>Tarea: Estudien para el examen</p> <p style="color: red; text-align: center;"><b>WOD papers DUE TODAY IN CLASS LATE WOD NOT EXCEPTED!</b></p>
Date: 13 Jan 09 Tuesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo capítulo 1 del texto</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deletrear el vocabulario</li> <li>✓ Definir el vocabulario</li> <li>✓ Constar preguntas sobre capítulo 1</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIV/VIVI/VITA=alive/life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ Repasar para el examen por juego</li> </ul>	<p>Tarea: Estudien para el examen</p> <p style="color: red; text-align: center;"><b>Lempira (money) DUE TODAY IN CLASS LATE MONEY NOT ACCEPTED</b></p>
Date: 14 Jan 09 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo capítulo 1 del texto</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deletrear el vocabulario</li> <li>✓ Definir el vocabulario</li> <li>✓ Constar preguntas sobre capítulo 1</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIV/VIVI/VITA=alive/life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Final Exams Periods 1 &amp; 2</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>
Date: 15 Jan 09 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo capítulo 1 del texto</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deletrear el vocabulario</li> <li>✓ Definir el vocabulario</li> <li>✓ Constar preguntas sobre capítulo 1</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIV/VIVI/VITA=alive/life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Final Exams Periods 3 &amp; 4</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>
Date: 16 Jan 09 Friday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todo capítulo 1 del texto</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Deletrear el vocabulario</li> <li>✓ Definir el vocabulario</li> <li>✓ Constar preguntas sobre capítulo 1</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VIV/VIVI/VITA=alive/life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Final Exams Periods 5 &amp; 6</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>18</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 5 Jan 09 Monday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La información del examen final</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los aspectos del examen final (Capítulo 1)</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ THE/THEO=god</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: teología=theology</li> <li>✓</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL MAÑANA!</b></p>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudiar para la prueba</li> </ul>
Date: 6 Jan 09 Tuesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La información del examen final</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los aspectos del examen final (Capítulo 1)</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ THE/THEO=god</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: teólogo=theologian</li> <li>✓ Prueba de la poesía</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¡Nada!</li> </ul>
Date: 7 Jan 09 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La información del examen final</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los aspectos del examen final (Capítulo 1)</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ THE/THEO=god</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: teológico=theological</li> <li>✓ Repasar la la prueba</li> <li>✓ Discutir la película</li> <li>✓ Repasar para el examen final</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 8 Jan 09 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La información del examen final</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los aspectos del examen final (Capítulo 1)</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ THE/THEO=god</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: teosofíaa=theosophy</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Pepasar para el examen final</li> <li>✓ Prepara una esquema para el examen final</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 9 Jan 09 Friday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La información del examen final</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los aspectos del examen final (Capítulo 1)</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ THE/THEO=god</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection: Final Exam</li> <li>✓ WOD: ateo=atheist</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Repasar para el examen final</li> <li>✓ Trabajar en la esquema del examen final</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOABLANTES-PERIOD 4

<b>17</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 15 Dec 08</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FIN/FINES=END</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: fin=end</li> <li>✓ Paquete 1, páginas 1.13 y 1.14</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL MIÉRCOLES!</b></p>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 16 Dec 08</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FIN/FINES=END</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: final=final</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Paquete 1, páginas 1.15 y 1.16</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 17 Dec 08</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FIN/FINES=END</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: infinito=infinite</li> <li>✓ Prueba</li> <li>✓ Stand and Deliver</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 18 Dec 08</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FIN/FINES=END</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: finalizar=to finalize</li> <li>✓ Stand and Deliver</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date:</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ FIN/FINES=END</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: finalista=finalist</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Stand and Deliver</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOABLANTES-PERIOD 4

<b>16</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 8 Dec 08</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SIGN/SIGNI=sign/mark/seal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: signo=sign</li> <li>✓ Leer y discutir el poema: No sé por qué piensas tú</li> <li>✓ Wrap-up: Comprensión A a D, página 22</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL JUEVES!</b></p>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 9 Dec 08</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SIGN/SIGNI=sign/mark/seal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: signar=to sign</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Leer y discutir el poema: Soy de aquí</li> <li>✓ Wrap-up: Comprensión A a C, página 25</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 10 Dec 08</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SIGN/SIGNI=sign/mark/seal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: significar=to signify/mean</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Paquete 1, páginas 1.13 y 1.14</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 11 Dec 08</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SIGN/SIGNI=sign/mark/seal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: signatura=signature</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Paquete 1, páginas 1.15 y 1.16</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
<b>Date: 12 Dec 08</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesias</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ SIGN/SIGNI=sign/mark/seal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: significativo=significant</li> <li>✓ Prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>15</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>				
<b>Date: 2 Dec 08</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las formas singulares del verbo ser, los sustantivos, artículos y adjetivos</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesías</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MATRI/MATRIC/MATRO=mother</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: matrimonio=marriage</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Pronunciación y ortografía página 15, actividad 11</li> <li>✓ Leer y discutir página 16 y el vocabulario nuevo</li> <li>✓ Wrap-up: Actividad 1, página 16</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL VIERNES!</b></p>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Termina la tarea de la clase</b></li> </ul> <p><b>Vocabulario/Deletreo:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">la hazaña</td> <td style="width: 50%;">el orador</td> </tr> <tr> <td>la valentía</td> <td>arrojar</td> </tr> </table>	la hazaña	el orador	la valentía	arrojar
la hazaña	el orador						
la valentía	arrojar						
<b>Date: 3 Dec 08</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las formas singulares del verbo ser, los sustantivos, artículos y adjetivos</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesías</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MATRI/MATRIC/MATRO=mother</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: matriarcal=matriarchal</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Leer y discutir el poema Bolívar de página 17</li> <li>✓ Wrap-up: Comprensión A hasta E de págians 18 y 19 como clase</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Termina la tarea de la clase</b></li> </ul>				
<b>Date: 4 Dec 08</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las formas singulares del verbo ser, los sustantivos, artículos y adjetivos</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesías</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MATRI/MATRIC/MATRO=mother</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: matricular=to enroll</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Leer y discutir “No sé por qué piensas tú” de página 20</li> <li>✓ Wrap-up: Comprensión a, b, c y d, de página 22</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Termina la tarea de la clase</b></li> </ul>				
<b>Date: 5 Dec 08</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las formas singulares del verbo ser, los sustantivos, artículos y adjetivos</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesías</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MATRI/MATRIC/MATRO=mother</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: maternal=maternal</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Repasar para la prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Estudia para la prueba</b></li> </ul>				
<b>Date: 6 Dec 08</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Las formas singulares del verbo ser, los sustantivos, artículos y adjetivos</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y interpretar las poesías</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ MATRI/MATRIC/MATRO=mother</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: maternidad=motherhood</li> <li>✓ Prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>				

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOABLANTES-PERIOD 4

<b>14</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 24 Nov 08 Monday	<p>Necesito SABER ✓ El vocabulario de la gramática</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</p> <p>Morpheme: ✓ ROGA/ROG=ask/beg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: rogar=to beg</li> <li>✓ Repasar la gramática de la semana pasada</li> <li>✓ Paquete: 1.8 y 1.9</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> <li>✓ Patos Take ducks home over break and take 3 pictures of your duck doing something interesting</li> </ul>
Date: 25 Nov 08 Tuesday	<p>Necesito SABER ✓ El vocabulario de la gramática</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</p> <p>Morpheme: ✓ ROGA/ROG=ask/beg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: arrogante=arrogant</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Paquete: 1.10-1.11</li> <li>✓ Wrap-up:</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 26 Nov 08 Wednesday	<p>Necesito SABER ✓ El vocabulario de la gramática</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</p> <p>Morpheme: ✓ ROGA/ROG=ask/beg</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: derogar=to abolís/repeal</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Paquete: 1.12 y 1.13 (solo actividad 23)</li> <li>✓ Pronunciación y ortografía, página 15, Actividad 11</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Termina la tarea de la clase</li> </ul>
Date: 27 Nov 08 Thursday	✓	✓	
Date: 28 Nov 08 Friday	✓	✓	

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>13</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>						
Date: 17 Nov 08 Monday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la gramática</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POTEN/POTES/POSSE=power</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: potencia=power</li> <li>✓ Repasar las reglas de PowerTeach</li> <li>✓ Leer y discutir susantivos y artículos, páginas 10 a 12</li> <li>✓ Wrap-up: Actividades 1 a 4, páginas 10 a 12.</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL VIERNES!</b></p>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Terminar la tarea de la clase</b></li> </ul> <p><b>Vocabulario/Deletreo:</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">sustantivo</td> <td style="width: 50%;">sustantivo propio</td> </tr> <tr> <td>artículo</td> <td>artículo definido</td> </tr> <tr> <td>artículo indefinido</td> <td>adjetivo</td> </tr> </table>	sustantivo	sustantivo propio	artículo	artículo definido	artículo indefinido	adjetivo
sustantivo	sustantivo propio								
artículo	artículo definido								
artículo indefinido	adjetivo								
Date: 18 Nov 08 Tuesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la gramática</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POTEN/POTES/POSSE=power</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: potencial=potential</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Leer El payaso de la clase</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>¡Nada!</b></li> </ul>						
Date: 19 Nov 08 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la gramática</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POTEN/POTES/POSSE=power</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: potente=potent</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Leer y discutir Artículos, adjetivos y el verbo SER</li> <li>✓ Wrap-up: Actividades 5, 6 y 10, páginas 13 a 15</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Terminar la tarea de la clase</b></li> </ul>						
Date: 20 Nov 08 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la gramática</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POTEN/POTES/POSSE=power</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: potestad=legal authority</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Leer El payaso de la case</li> <li>✓ Repasar para la prueba</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>						
Date: 21 Nov 08 Friday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la gramática</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cómo funcionan los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Usar los sustantivos, los artículos, los adjetivos y el verbo SER correctamente</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POTEN/POTES/POSSE=power</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: poseer=to possess</li> <li>✓ Prueba de El payaso de la clase: capítulos 1 y 2</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>						

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>12</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 10 Nov 08</b> <b>Monday</b>	✓		
<b>Date: 11 Nov 08</b> <b>Tuesday</b>	✓	✓	
<b>Date: 12 Nov 08</b> <b>Wednesday</b>	<p><b>Necesito SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p><b>Necesito ENTENDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p><b>Necesito poder HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OB/OC/OF=against/facing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: ofender=to offend</li> <li>✓ Repasar la geografía</li> <li>✓</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <p>✓</p>
<b>Date: 13 Nov 08</b> <b>Thursday</b>	<p><b>Necesito SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p><b>Necesito ENTENDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p><b>Necesito poder HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OB/OC/OF=against/facing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: obeso=obese</li> <li>✓ Organizador gráfico</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 14 Nov 08</b> <b>Friday</b>	<p><b>Necesito SABER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p><b>Necesito ENTENDER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p><b>Necesito poder HACER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OB/OC/OF=against/facing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: objeto=object</li> <li>✓ Prueba de la geografía</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>11</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 3 Nov 08 Monday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NASC/NAT=to be born/spring forth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: nacer=to be born</li> <li>✓ Leer y discutir “El payaso de la clase”</li> <li>✓ Empezar a organizar las clases</li> </ul> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL VIERNES!</b></p>	Tarea: ¡Nada!
Date: 4 Nov 08 Tuesday	✓	✓	
Date: 5 Nov 08 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NASC/NAT=to be born/spring forth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: nacimiento=birth</li> <li>✓ Leer y discutir “El payaso de la clase”</li> <li>✓ Seguir organizando las clases</li> </ul>	Tarea: ¡Nada!
Date: 6 Nov 08 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NASC/NAT=to be born/spring forth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: nato=born</li> <li>✓ Repasar para la prueba</li> </ul>	Tarea: ¡Nada!
Date: 7 Nov 08 Friday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NASC/NAT=to be born/spring forth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: natural=natural</li> <li>✓ Prueba de geografía</li> </ul>	Tarea: ¡Nada!

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

10	Know/Understand/Do	Activities	Vocabulary & Homework
Date: 27 Oct 08 Monday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LAV/LUT/LAUT/LOT=wash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: lavar=to wash</li> <li>✓ Leer páginas 6 a 8 en el texto</li> <li>✓ Contestan las preguntas en página 9</li> </ul>	Tarea: ¡Nada!
Date: 28 Oct 08 Tuesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LAV/LUT/LAUT/LOT=wash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: lavar=to wash</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ Leer y discutir “El payaso de la clase”</li> <li>✓ Discutir la importancia de la organización</li> </ul>	Tarea: ¡Nada!
Date: 29 Oct 08 Wednesday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LAV/LUT/LAUT/LOT=wash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Hagan la plabra del día</li> <li>✓ WOD: lavandería=laundry</li> <li>✓ Leer y discutir “El payaso de la clase”</li> <li>✓ Empezar a organizar las clases</li> </ul>	Tarea: ¡Nada!
Date: 30 Oct 08 Thursday	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El vocabulario de la geografía</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La importancia de la organización</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer y discutir la novella</li> <li>✓ Discutir la organización</li> <li>✓ Organizar las carpetas de las clases</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ LAV/LUT/LAUT/LOT=wash</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: lavabo=sink</li> <li>✓ Leer y discutir “El payaso de la clase”</li> <li>✓ Seguir organizando las clases</li> </ul>	Tarea: ¡Nada!
Date: 31 Oct 08 Friday	✓	✓	

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOABLANTES-PERIOD 4

<b>9</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 20 Oct 08</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ILE=relating to/suited for/capable of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: misil=missle</li> <li>✓ Juego de repaso</li> </ul> <p style="color: red; text-align: center;"><b>¡Examen del cuarto el viernes!</b></p>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 21 Oct 08</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ILE=relating to/suited for/capable of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: proyectil=projectile</li> <li>✓ Escribir el ensayo en la biblioteca</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 22 Oct 08</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ILE=relating to/suited for/capable of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: automóvil=automobile</li> <li>✓ Escribir el ensayo en la biblioteca</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 23 Oct 08</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ILE=relating to/suited for/capable of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: dócil=docile</li> <li>✓ Juego de repaso</li> </ul>	<b>Tarea: Estudien para el examen</b>
<b>Date: 24 Oct 08</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ILE=relating to/suited for/capable of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ WOD: inmóvil=immobile</li> <li>✓ Examen del cuarto</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>8</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 13 Oct 08 Monday	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: hipnosis=hypnosis</li> <li>✓ Canción: Te mando flores</li> <li>✓ Revisar los ensayos como grupo</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar lo que no terminaste en clase</li> </ul>
Date: 14 Oct 08 Tuesday	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: hipnótico=hypnotic</li> <li>✓ Canción: Te mando flores</li> <li>✓ Revisar los ensayos en pares</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar lo que no terminaste en clase</li> </ul>
Date: 15 Oct 08 Wednesday	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer, entender y discutir la novela El payaso de la clase</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: hipnotizador=hypnotist</li> <li>✓ Canción: Te mando flores</li> <li>✓ Leer y discutir: El payaso de la clase</li> </ul>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar lo que no terminaste en clase</li> </ul>
Date: 9 Oct 08 Thursday	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: hipnotizar=to mesmerize/hypnotize</li> <li>✓ Canción: Te mando flores</li> <li>✓ Escribir a computadora los ensayos</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>
Date: 10 Oct 08 Friday	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leer, entender y discutir la novela El payaso de la clase</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: hipnotismo=hypnotism</li> <li>✓ Canción: Te mando flores</li> <li>✓ Leer y discutir: El payaso de la clase</li> </ul>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOABLANTES-PERIOD 4

<b>7</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 6 Oct 08 Monday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: hipnosis=hypnosis</li> <li>✓ Canción: De Colores</li> <li>✓ Escribir la introducción del ensayo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar lo que no terminaste en clase</li> </ul>
<b>Date: 7 Oct 08 Tuesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: hipnótico=hypnotic</li> <li>✓ Canción: De Colores</li> <li>✓ Escribir el primer párrafo del ensayo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar lo que no terminaste en clase</li> </ul>
<b>Date: 8 Oct 08 Wednesday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: hipnotizador=hypnotist</li> <li>✓ Canción: De Colores</li> <li>✓ Escribir el segundo párrafo del ensayo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar lo que no terminaste en clase</li> </ul>
<b>Date: 9 Oct 08 Thursday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: hipnotizar=to mesmerize/hypnotize</li> <li>✓ Canción: De Colores</li> <li>✓ Escribir el tercer párrafo del ensayo</li> </ul>	<p><b>Tarea:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Terminar lo que no terminaste en clase</li> </ul>
<b>Date: 10 Oct 08 Friday</b>	<p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ HYPN/HYPNO=sleep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: hipnotismo=hypnotism</li> <li>✓ Canción: De Colores</li> <li>✓ Escribir la conclusión del ensayo</li> <li>✓</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>6</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 29 Sep 08 Monday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase ✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</p> <p>Morpheme: ✓ EN/EM=into/in</p>	<p>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</p> <p>✓ WOD: en=in/on</p> <p>✓ Comprensión C, página 5</p> <p>✓ Comprensión D, página 5</p> <p style="text-align: center;"><b>¡PRUEBA EL MIÉRCOLES!</b></p>	<p>Tarea: ✓ ¡Nada!</p>
<b>Date: 30 Sep 08 Tuesday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase ✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</p> <p>Morpheme: ✓ EN/EM=into/in</p>	<p>✓ Warm-up: lectura libre</p> <p>✓ WOD: enamorarse=to fall in love</p> <p>✓ Comprensión E, página 5</p> <p>✓ Empezar el ensayo de un héroe personal: Introducción</p>	<p>Tarea: ✓ ¡Estudia para la prueba!</p>
<b>Date: 1 Oct 08 Wednesday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase ✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</p> <p>Morpheme: ✓ EN/EM=into/in</p>	<p>✓ Warm-up: Mini-prueba</p> <p>✓ WOD: enojarse=to get mad</p> <p>✓ Prueba de Bolívar</p> <p>✓ Seguir trabajando en el ensayo de un héroe personal: Primer párrafo :</p>	<p>Tarea: ✓ Trabaja en tu ensayo</p>
<b>Date: 2 Oct 08 Thursday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase ✓ Escribir un ensayo acerca de un héroe personal</p> <p>Morpheme: ✓ EN/EM=into/in</p>	<p>✓ Warm-up: lectura libre</p> <p>✓ WOD: encamar=to confine in bed</p> <p>✓ Seguir trabajando en el ensayo: Segundo párrafo</p>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>
<b>Date: 3 Oct 08 Friday</b>	✓	✓	

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>5</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
Date: 22 Sep 08 Monday	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ DENT/DONT=tooth</p>	<p>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</p> <p>✓ WOD: dentista=dentist</p> <p>✓ Practicar el vocabulario</p> <p>✓ EEPN: páginas 3 y 4</p> <p>✓ Wrap-up: Comprensión A de página 5</p> <p style="text-align: center; color: red;"><b>¡PRUEBA EL JUEVES!</b></p>	<p>Tarea: Terminar la tarea de la clase</p>
Date: 23 Sep 08 Tuesday	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ DENT/DONT=tooth</p>	<p>✓ Warm-up: lectura libre</p> <p>✓ WOD: diente=Tooth</p> <p>✓ Practicar el vocabulario</p> <p>✓ Repasar la tarea</p> <p>✓ Leer y discutir “El payaso de la clase”</p> <p>✓ Wrap-up: Escribe un resumen de “El payaso de la clase”</p>	<p>Tarea: ✓ Terminar el resumen para mañana</p>
Date: 24 Sep 08 Wednesday	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ DENT/DONT=tooth</p>	<p>✓ Warm-up: Mini-prueba</p> <p>✓ WOD: dental=dental</p> <p>✓ Practicar el vocabulario</p> <p>✓ Discutir y hacer Comprensión B y C de página 5</p> <p>✓ Wrap-up: Comprensión D y E de página 5</p>	<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Terminar la tarea de la clase</li> <li>• Estudiar para la prueba</li> </ul>
Date: 25 Sep 08 Thursday	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ DENT/DONT=tooth</p>	<p>✓ Warm-up: lectura libre</p> <p>✓ WOD: dentífrico=toothpaste</p> <p>✓ Prueba</p> <p>✓ Repasar la tarea</p> <p>✓ Dictación</p> <p>✓ Leer y discutir “El payaso de la clase”</p>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>
Date: 26 Sep 08 Friday	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ DENT/DONT=tooth</p>	<p>✓ Warm-up: Reflection</p> <p>✓ WOD: dentística=dentistry</p> <p>✓ Preparar para el debate de la raza</p>	<p>Tarea: ¡Nada!</p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>4</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 15 Sep 08</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ CALOR=heat, calorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: calor=heat</li> <li>✓ Prueba de dictación</li> <li>✓ Canción: Me enamora</li> <li>✓ EEPN: página 2</li> <li>✓ Wrap-up: Actividad 1 y 2, página 2</li> </ul>	<b>Tarea: Terminar la tarea de la clase</b>
<b>Date: 16 Sep 08</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ CALOR=heat, calorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: caliente=hot</li> <li>✓ Canción: Me enamora</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ El Payaso de la clase</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 17 Sep 08</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ CALOR=heat, calorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: caloría=calorie</li> <li>✓ Canción: Me enamora</li> <li>✓ EEPN: páginas 3 y 4</li> <li>✓ Wrap-up: Comprensión A, B, C, página 5</li> </ul>	<b>Tarea: Terminar la tarea de la clase</b>
<b>Date: 18 Sep 08</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ CALOR=heat, calorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: calentar=to heat up</li> <li>✓ Canción: Me enamora</li> <li>✓ Repasar la tarea</li> <li>✓ El payaso de la clase</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 19 Sep 08</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER ✓ Vocabulario de la lectura</p> <p>Necesito ENTENDER ✓ Por qué es «el Libertador» Simón Bolívar</p> <p>Necesito poder HACER ✓ Discutir Simón Bolívar y la novella El payaso de la clase</p> <p>Morpheme: ✓ CALOR=heat, calorie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection</li> <li>✓ WOD: cálido=warm</li> <li>✓ Canción: Me enamora</li> <li>✓ Hora de hablar</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>3</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 8 Sep 08</b> <b>Monday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El alfabeto</li> <li>✓ Los fonemas</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar el alfabeto y los fonemas para deltrear y leer</li> <li>✓ Discutir lo que pasa en la novelita</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BE=intensive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ WOD: belabor=to work at or to absurd length</li> <li>✓ Canción: el alfabeto</li> <li>✓ El abecedario</li> <li>✓ fonemas</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 9 Sep 08</b> <b>Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El alfabeto</li> <li>✓ Los fonemas</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar el alfabeto y los fonemas para deltrear y leer</li> <li>✓ Discutir lo que pasa en la novelita</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BE=intensive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: belittle=to lessen the authority, dignity, or reputation of</li> <li>✓ Canción: el alfabeto</li> <li>✓ Repasar los fonemas</li> <li>✓ Dictación</li> <li>✓ El payaso de la clase</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 10 Sep 08</b> <b>Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El alfabeto</li> <li>✓ Los fonemas</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar el alfabeto y los fonemas para deltrear y leer</li> <li>✓ Discutir lo que pasa en la novelita</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BE=intensive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: berate=to scold loudly, harshly</li> <li>✓ Canción: el alfabeto</li> <li>✓ Repasar los fonemas</li> <li>✓ Dictación</li> <li>✓ El payaso de la clase</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 11 Sep 08</b> <b>Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El alfabeto</li> <li>✓ Los fonemas</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar el alfabeto y los fonemas para deltrear y leer</li> <li>✓ Discutir lo que pasa en la novelita</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BE=intensive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: beguile=to bewitch or deceive</li> <li>✓ Canción: el alfabeto</li> <li>✓ Repasar los fonemas</li> <li>✓ Dictación</li> <li>✓ Prueba de El payaso de la clase</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 12 Sep 08</b> <b>Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El alfabeto</li> <li>✓ Los fonemas</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar el alfabeto y los fonemas para deltrear y leer</li> <li>✓ Discutir lo que pasa en la novelita</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ BE=intensive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection: ¿Cómo fue la lectura de la clase?</li> <li>✓ WOD: bedeck=to decorate</li> <li>✓ Canción: el alfabeto</li> <li>✓ Repasar los fonemas</li> <li>✓ Dictación</li> <li>✓ El payaso de la clase</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>2</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 1 Sep 08 Monday</b>	✓		
<b>Date: 2 Sep 08 Tuesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategías diferentes para organizar</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar es el primer paso al éxito</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar su vida escolar</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AD/ADE/ATA/ADA=result of action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: miriada=myriad</li> <li>✓ ¿Qué hiciste el fin de semana?</li> <li>✓ ¿Por qué eres interesante?</li> <li>✓ Discutir lo que Uds. quieren aprender en esta clase.</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡PARA VIERNES!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haz una lista de cosas que puedes hacer para major organizar tu vida escolar.</li> </ul>
<b>Date: 3 Sep 08 Wednesday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategías diferentes para organizar</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar es el primer paso al éxito</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar su vida escolar</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AD/ADE/ATA/ADA=result of action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ WOD: mirada=look</li> <li>✓ Escritura Libre #2</li> <li>✓ Discutir lo que te prohíbe tener éxito en las clases</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 4 Sep 08 Thursday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategías diferentes para organizar</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar es el primer paso al éxito</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar su vida escolar</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AD/ADE/ATA/ADA=result of action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ WOD: armada=armed/navy</li> <li>✓ Discutir la importancia de organización y estrategias para organizar mejor</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>
<b>Date: 5 Sep 08 Friday</b>	<p>Necesito SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategías diferentes para organizar</li> </ul> <p>Necesito ENTENDER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar es el primer paso al éxito</li> </ul> <p>Necesito poder HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizar su vida escolar</li> </ul> <p>Morpheme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ AD/ADE/ATA/ADA=result of action</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up:</li> <li>Reflection: ¿Tienes éxito en la escuela? ¿Por qué o por qué no?</li> <li>✓ WOD: limonada=lemonade</li> <li>✓ Cuento</li> <li>✓ Hora de hablar</li> </ul>	<p><b>Tarea: ¡Nada!</b></p>

## WEEKLY LESSON PLAN: HISPANOHABLANTES-PERIOD 4

<b>1</b>	<b>Know/Understand/Do</b>	<b>Activities</b>	<b>Vocabulary &amp; Homework</b>
<b>Date: 25 Aug 08 Monday</b>	Necesito poder HACER ✓ Hablar y discutir lo que te hace interesante y a sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Draw “soy interesante” Pictures</li> <li>✓ Registration</li> <li>✓ Procedure for Start of Class</li> <li>✓ Procedure for Power Teach 1</li> <li>✓ PQA soy interesante porque...</li> <li>✓ Procedure for End of Class</li> </ul>	<b>Tarea: HW due FRI</b> ✓ Print out Course Expectations and bring signed sheet by Friday
<b>Date: 26 Aug 08 Tuesday</b>	Necesito poder HACER ✓ Hablar y discutir lo que te hace interesante y a sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ Procedure What’s my Job?</li> <li>✓ Procedure for SSR</li> <li>✓ Procedure for Power Teach 2</li> <li>✓ Class Expectations pt 1.</li> <li>✓ PQA soy interesante porque...</li> </ul>	<b>Tarea:</b> ✓ ¡Nada!
<b>Date: 27 Aug 08 Wednesday</b>	Necesito poder HACER ✓ Hablar y discutir lo que te hace interesante y a sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Mini-prueba</li> <li>✓ Procedures for Mini-Prueba</li> <li>✓ Procedure for During Class</li> <li>✓ Use of English in Class</li> <li>✓ Procedure for Proper Heading</li> <li>✓ Procedure for Power Teach 3</li> <li>✓ Class Expectations pt 2</li> <li>✓ PQA soy interesante porque...</li> </ul>	<b>Tarea:</b> ✓ ¡Nada!
<b>Date: 28 Aug 08 Thursday</b>	Necesito poder HACER ✓ Hablar y discutir lo que te hace interesante y a sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: lectura libre</li> <li>✓ Procedure for tardies/absences</li> <li>✓ Class Expectations pt 1.</li> <li>✓ PQA soy interesante porque...</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>
<b>Date: 29 Aug 08 Friday</b>	Necesito poder HACER ✓ Hablar y discutir lo que te hace interesante y a sus compañeros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Warm-up: Reflection How do you feel about class?</li> <li>✓ Procedure for story time</li> <li>✓ Cuento</li> <li>✓ PQA soy interesante porque...</li> </ul>	<b>Tarea: ¡Nada!</b>